

Домашние задания на карантин.

2А:

Англ. Яз.

Логунова И. Н.:

13.02 у с 35 №1(1) (переписать в тетрадь и прочитать); у с 37 №5(1)
(переписать и прочитать)

14.02 у с 38 №1 (1), с 40№2(1) (переписать в тетрадь и выучить); АВ с 65
№2

20.02 у с 41 №1 (1) переписать в тетрадь и прочитать)

21.02 у с 40 31(1) (выписать слова в словарь и выучить наизусть); АВ с 68
№1

Антоненко Т. Н.:

Урок 38 (стр. 38-40);

Урок 39 (стр. 41-34);

Урок 40 (стр. 44-47);

Урок 41 (стр. 48-50);

2В:

Русский язык:

13.02 – с. 160 – 161, упр. 1 – 4;

17.02 – с. 162 – 163. упр. 1 – 4;

18.02 – с. 164 – 165, упр. 1 – 4;

19.02 – с. 166 – 167, упр. 1 – 4;

20.02 – с. 168 – 169, упр. 1 – 4;

24.02 – с. 170 – 171, упр. 1 – 4;

Математика:

14.02 – с. 42 – 43, № 8 – 12;

17.02 – с. 43 – 44, № 1 – 4;

18.02 – с. 44 – 45, № 5 – 8;

19.02 – с. 46 – 47, № 9 – 13;

21.02 – с. 47 – 48, № 1 – 5;

24.02 – с. 49 – 50, № 6 – 10;

Литературное чтение:

13.02 – с. 10 – 11 (читать), вопросы;

17.02 – с. 12 – 13 (читать), вопросы;

18.02 – с. 14 (читать), вопросы;

19.02 – с. 15 (читать), вопросы;

20.02 – с. 16 – 17 (читать), вопросы;

24.02 – с. 18 (читать), вопросы;

3А:

Литературное чтение:

А. П. Чехов «Белолобый»

- название частей;

- рассказ о щенке по плану стр. 87.

М.М. Пришвин «Лимон».

-прочитать, выполнить задания на стр. 93.

Л.Н. Толстой. «Лев и собачка».

-прочитать, пересказать.

Русский язык:

Гласные в приставках. Стр. 57, №38 выполнить в тетради.

Согласные в приставках. Стр. 59, № 43,44 выполнить в тетрадях.

Твёрдый знак после приставок. Стр. 63, №57; стр. 64, №60, №61 – в тетрадь.

Закрепление изученного: стр. 67 №68,69 – в тетрадь.

(Весь материал в рамках проработать устно).

Математика:

Сложение и вычитание с переходом через разряд: стр. 51, №2; стр.53, №5.

Вычитание суммы из числа: стр.52, №2

Закрепление: с. 56, №1 (б); №3, №5.

С. 56, № 4, №6 – решить задачи.

(Весь материал в рамках проработать устно).

Окружающий мир:

(После карантина приносим 2 часть учебника и 2 часть тетради.)

Прорабатываем материал на стр. 6 – 18. Знать ответы на вопросы к каждому параграфу.

Рисунки к параграфам рисуем на листочках.

В тетради №2 работаем на стр. 3 – 5.

Англ. яз.:

13.02 у с 36 №2,3,4 (переписать в тетрадь)

18.02 у с 38-39 №1,2 (прочитать); у с 40 (переписать в тетрадь)

20.02 у с 41 №1(1) (переписать в тетрадь и сделать перевод); подготовка к диктанту (выучить слова у с 32)

ЗБ:

Русский язык:

13.02 - с.49 учить правило, Упр.20

17.02 - с.52, Упр.28

18.02 - с.55 выучить правило, Упр.34

19.02 - с.58 выучить правило, с.59, Упр.44

20.02 - с.60, Упр.49

Математика:

13.02 – с.38 №3, с.39 №4, №7

18.02 – с.40-41 читать, с.44 №4, №5, №7

19.02 – с.46 №1, №4, №6

20.02 – с.49 №6, №7, №8

Англ. яз.:

Антоненко Т. Н.:

- 1) Урок 1: стр. 32 – 34: слова стр. 32 (в словарь, учить);
- 2) Урок 2: стр. 35 – 37: правило – стр (в словарь, учить); упр. 1 (1) – читать, переводить

ЗВ:

Русский язык:

13.02 – Наблюдение над значениями приставок с.58, №40 (правило), с.59 №43, 44, 45, 46

14.02 – Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках с.60 №47, 48, 49

17.02 – Повторение по теме: «Гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках» с.61, №50, 51, 52

18-19.02 – Применение правил правописания: разделительный Ъ. с 62 – правило. с.62, №53, 54

20-21.02 – Использование на письме Ъ. Применение правил правописания. с.63, №56, 57, 58, 59, 60, 61, 62

Математика:

13.02 – Сложение и вычитание с переходом через разряд. с.50-правило, №2, №5, с.51

14.02 – Вычитание суммы из числа с.52, №2; с.53, №5

17.02, 18.02 – Решение задач

с.54, №1, 2, 3, 4.

с.55, №6, 7, 8, 9

с.56, с.57

20.02, 21.02 – Математический тренажёр. с.58, №1,2,3,4,5,6

Чтение:

13,14,18.02 – А. П. Чехов «Белолобый» чтение, пересказ

19.02, 20.02 – Л. Н. Толстой «Лев и собачка» чтение, пересказ

21.02 – М. Пришвин «Лимон» чтение, пересказ

Окружающий мир:

17.02 – «Кожа – первая одежда», «Профилактика отравлений» читать, пересказ

19.02 – «Скелет» читать, пересказ

24.02 – «Мышцы» читать, пересказ

Англ. яз.:

Антоненко Т. Н.:

- 1) Урок 1: стр. 32 – 34: слова стр. 32 (в словарь, учить);
- 2) Урок 2: стр. 35 – 37: правило – стр (в словарь, учить); упр. 1 (1) – читать, переводить

3Г:

Русский язык:

13.02 – с.51, №23

14.02 – с.55, №34, правило

17.02 – с.57, №37

18.02 – с.58, №44, правило

19.02 – с.62, №53, правило

20.02 – с.64, №60

21.02 – с.67, №68

Математика:

13.02 – с.28, №1,2

14.02 – с.28, №4

17.02 – с.29, №5

18.02 – с.29, №7

20.02 – с.42, №4а, б, в, г

21.02 – с.59, №4

Литературное чтение:

13.02 – Чехов А. П. «Белолобый» читать, пересказ

14.02 – читать, пересказ

17.02 – читать, пересказ, ответить на вопросы

Окружающий мир:

17.02 – «Человек – часть живой природы» читать, пересказ, вопросы

19.02 – «Кожа – первая одежда» читать, пересказ, вопросы

Англ. яз.:

Логунова И. Н.:

17.02 у с 38-39, №1,2 (прочитать); у с 40 (переписать в тетрадь)

19.02 у с 41, №1(1) (переписать в тетрадь и сделать перевод); подготовка к диктанту (выучить слова у с 32)

4А:

Русский язык:

13.02 – с. 58 – 59, упр. 158, 159 (письменно);

14.02 – с. 60 – 61, упр. 162 (устно), 163, 166;

17.02 – с. 62 – 63, упр. 170, 171, с. 63 (прочитать Ключик);

18.02 – с. 64 – 65, упр. 177;

19.02 – с. 66 – 67, упр. 179 (выучить), 181;

20.02 – с. 68 – 69, упр. 184, 186 (списать и выписать), с.69 (прочитать Ключик);

21.02 – с. 70 – 71, упр. 189 и 190 (устно), 191, 192;

Математика:

13.02 – с. 50 – 51, №3 (устно), №4, №6, №8;

14.02 – с. 52 – 53, №1 (устно), №3, №4, №6, №7;

18.02 – с. 54 – 55, №1, №3, №5, №6;

19.02 – с. 56 – 57, №3 (д, е, ж, з), №7;

20.02 – с. 58 – 59, №3 (г), №10 (в, ж), №11, №12, №13, №14;

21.02 – с. 60 – 61, №4, №5, №6;

Окружающий мир:

с. 40 – 53;

Англ. яз.:

Логунова И. Н.:

17.02 у с 9 №1(2) (в тетрадь); АВ

19.02 у с 12 №2(1) (переписать и перевести в тетрадь); у с 12 №1(2) (переписать в тетрадь)

Антоненко Т. Н.:

Урок 4: (стр. 14 – 16), правило (в словарь) – стр. 14, стр.15 - упр. 1 (3) (письменно)

Урок 5: (стр. 17 – 18), упр. 1(1) – читать, перевод

4В:

Русский язык:

- 1) Повторить правила на страницах: 117, 121, 131, 145, 148;
- 2) Выполнить упражнения: 17 и 18 (стр. 152), 15 (стр. 151), 18 (стр. 243), 28 (стр. 248);

Математика:

- 1) Выучить таблицу умножения на 8 и деления на 8 (стр. 123 – 126)
- 2) Примеры: №10, 15, 17 (стр. 124); №7 (стр. 127); №14, (стр. 128);
- 3) Задачи: №11, 12, 13 (стр. 124); «21, 26 (стр. 125)

5А:

Русс. Яз.:

Параграфы 18-20 (учить теорию). Упр.135, 136, 137, стр. 92 (Слов. дикт.), упр. 138, 140,141,150,152, стр.109 (Слов. дикт.)

Литература:

В.Г. Короленко «В дурном обществе». (Читать, вопросы)

Биология:

параграф 15; 16, ответы на вопросы

Англ. яз.:

Логунова И. Н.:

14.02 у с 105 № 2,3 (письменно в тетрадь)

18.02 у с 106 №1 (переписать в тетрадь и перевести письменно)

20.02 у с 107 №2(1) (письменно в тетрадь)

21.02 у с 107 №2(2) (выполнить в тетрадь)

Антоненко Т. Н.:

1) Урок 4 (стр. 103 – 105): правило – стр. 104 (словарь), упр. 3 стр. 105 (пис);

2) Урок 5 (стр. 106 – 108): упр. 1, стр. 106; упр. 2, стр. 107 (пис.);

ИЗО:

Выбрать 2 рисунка из списка

1) Формат А3

Рисунок на тему: Животные, (или) птицы, (или) растения, занесённые в Красную книгу Липецкой области

2) Формат А3 или А2

Рисунок или плакат на тему:

- Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём
- Действия в условиях пожаров
- Пожары в быту, лесные пожары
- Деятельность пожарно-спасательных служб

3) Формат А4

Рисунок на тему «Здоровый образ жизни»

География:

Пар. 19 (учить), на к/к отметить океаны;

История:

Пар. 36 – 37, стр. 203, воп. 8 (письменно в тетради)

Обществознание:

Подготовить сообщение о людях творческих профессий;

Технология:

Творческие проекты

5Б:

Русс. Яз.:

Параграфы 18-20 (учить теорию). Упр.135, 136, 137, стр. 92 (Слов. дикт.), упр. 138, 140,141,150,152, стр.109 (Слов. дикт.)

История:

Пар. 36 – 37, стр. 203, воп. 8 (письменно в тетради)

Литература:

В.Г. Короленко «В дурном обществе». (Читать, вопросы)

Обществознание:

Подготовить сообщение о людях творческих профессий;

География:

Пар. 19 (учить), на к/к отметить океаны;

Биология:

параграф 15; 16, ответы на вопросы

Англ. яз.:

Логунова И. Н.:

14.02 у с 105 № 2,3 (письменно в тетрадь)

18.02 у с 106 №1 (переписать в тетрадь и перевести письменно)

20.02 у с 107 №2(1) (письменно в тетрадь)

21.02 у с 107 №2(2) (выполнить в тетрадь)

Антоненко Т. Н.:

- 1) Урок 4 (стр. 103 – 105): правило – стр. 104 (словарь), упр. 3 стр. 105 (пис.);
- 2) Урок 5 (стр. 106 – 108): упр. 1, стр. 106; упр. 2, стр. 107 (пис.);

ИЗО:

Выбрать 2 рисунка из списка

- 1) Формат А3

Рисунок на тему: Животные, (или) птицы, (или) растения, занесённые в Красную книгу Липецкой области

- 2) Формат А3 или А2

Рисунок или плакат на тему:

- Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём
- Действия в условиях пожаров
- Пожары в быту, лесные пожары
- Деятельность пожарно-спасательных служб

- 3) Формат А4

Рисунок на тему «Здоровый образ жизни»

Технология:

Творческие проекты

6А:

Русский язык:

Часть II, параграф 2, упр. 9, 11 (письменно), упр.13 (устно)

§ 3, упр.16 (устно), упр. 18, 21 (письменно)

§ 4, упр.22 (устно), упр. 24, 28 (письменно)

§ 5, упр.31, 34 (письменно)

§ 6, упр. 37 (письменно)

§ 7, упр. 41

Литература:

Стр. 87-91 (читать), стр. 121, задание 3 (устно)

Стр. 91-95 (читать)

Стр. 96-101 (читать), стр. 121, задание 4 (устно)

Стр. 102-106 (читать)

Стр. 106-108 (пересказ)

Стр. 109-112 (читать), стр. 121, задание 7 (устно)

История:

Пар. 6 – 7, стр. 58, воп. 1 - 4 (письменно в тетради)

Обществознание:

Стр. 84 (практикум 1 – 5 письменно в тетради);

Биология:

параграф 22; 23 конспекты

Математика:

Пар. 34-35 № 976 - 984

Англ. яз.:

Логунова И. Н.:

13.02. у с 89 №1 (переписать и перевести в тетрадь)

14.02 у с 91 №1(2,3) (переписать в тетрадь)

19.02 у с 92 №2 (составить диалог)

20.02 составить высказывание по теме «Я здоровый ребенок (10-12 предложений)

21.02 выучить слова наизусть у с 80

Антоненко Т. Н.:

- 1) Правило – стр. 86 (учить), упр. 2, стр. 87 (письм.);
- 2) Правило – стр. 88 (учить);
- 3) Упр. 1, стр. 89 (чит., перевод);

География:

Пар. 20 – 21, уст. Вопр. На стр. 142 – 143.

ИЗО:

Выбрать 2 рисунка из списка

- 1) Формат А3

Рисунок на тему: Животные, (или) птицы, (или) растения, занесённые в Красную книгу Липецкой области

- 2) Формат А3 или А2

Рисунок или плакат на тему:

- Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём
- Действия в условиях пожаров
- Пожары в быту, лесные пожары
- Деятельность пожарно-спасательных служб

3) Формат А4

Рисунок на тему «Здоровый образ жизни»

Технология:

Творческие проекты

7А:

Русский язык:

§ 19, упр. 205, 208 (письменно)

§ 19, упр. 213, 214 (письменно)

§ 19, упр. 216 (устно), упр. 218 (письменно)

§ 20, упр. 221, 222 (письменно)

Литература:

Часть II, стр. 22-26 (пересказ)

Стр. 32-39 (читать)

Стр. 44-49 (читать), стр. 83, задание 2 (письменно)

Стр. 83, задание 2 (устно)

История:

Пар. 8 - 9, (составить план)

География:

Повторить параграф 44 – уметь читать комматограмму, знать клим. пояса

Пар. 40 (совместить классы и таблица на стр. 105)

Пар. 41 – выучить страны Юж. Америки, отметить их в к/к.

Пар. 42 – 43 – выучить и работа с к/к

Биология:

параграф 42; стр.193 – 194 подведем итоги; параграф 43; 44

Алгебра:

Пар. 21, 22, 23

№831, №833, №851, №853, №854, №855, №857, №858, №865, №869;

Геометрия:

Пар. 17, 18;

№467, №468, №469, №471;

Англ. яз.:

14.02 АВ с 89, V

17.02 АВ с 84 №4

18.02 АВ с 82-83 №2,3

21.02 АВ с 80 №1

Физика:

Пар. 43-54

ИЗО:

Выбрать 2 рисунка из списка

1) Формат А3

Рисунок на тему: Животные, (или) птицы, (или) растения, занесённые в Красную книгу Липецкой области

2) Формат А3 или А2

Рисунок или плакат на тему:

- Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём
- Действия в условиях пожаров
- Пожары в быту, лесные пожары
- Деятельность пожарно-спасательных служб

3) Формат А4

Рисунок на тему «Здоровый образ жизни»

Технология:

Творческие проекты

8А:

Русский язык:

Параграфы 35-36 (учить теорию). Упр.76,79, 82,84, 86. Стр.78 (Слов. дикт.)

Литература:

А.П. Чехов «О любви», А.И. Куприн «Куст сирени». (Читать, вопросы)

География:

Пар. 40 - 42

Биология:

параграф 41; 42; 43 конспекты

Алгебра:

Пар. 16 – 18, №602, №603, №605, №606, №608, №609, №614;

Геометрия:

Пар. 16-17: №560 – 566; №582 – 586;

Англ. яз.:

Логунова И. Н.:

14.02 у с 124 №1 (переписать и перевести); выписать слова в словарь из рамочки

17.02 у с 125 №2(1,2)

19.02 у с 127 №3 (переписать в тетрадь)

21.02 у с 128 №1(переписать, перевести в тетрадь)

Антоненко Т.Н.:

Урок 1. (стр. 124 – 127): слова – стрю 124 (словарь, учить);

Упр. 1 (1), стр. 124 (чт. Перевод);

Упр. 2(1), стр. 125 – пис.;

Упр. 2(2), стр. 125 – пис.;

Правило – стр. 124, 126 – словарь, учить;

Упр. 3(1) – стр 127 (чт., перевод).

Физика:

Пар. 38-43

Химия:

параграф 36; 37 конспект, учить определения; стр.227 №4

Биология:

параграф 31; 32; стр.159 №3, стр.163 №5

Франц. яз.:

- 1) Творческий проект «Mes loisirs»
- 2) Отчитать слова песни «Катюша»

De pommiers la terre était fleurie,
Dans la brume dormaient les roseaux.
Et Katioucha, seule dans la prairie
S'en venait rêver au bord de l'eau.
Et Katioucha, seule dans la prairie
S'en venait rêver au bord de l'eau.
S'en venait pour chanter à la brise

Tout l'amour qui remplissait son coeur
Pour l'aiglon dont elle était éprise,
Dont les lettres rappelaient l'ardeur.
Pour l'aiglon dont elle était éprise,
Dont les lettres rappelaient l'ardeur.
Vole, chant, aux lointaines frontières,
Vole, vole aux astres du jour.
Au guerrier qui protège nos terres,
De Katioucha va porter l'amour.
Au guerrier qui protège nos terres,
De Katioucha va porter l'amour.

Que ce chant lui parle de l'amie,
Que plus fort son coeur batte à sa voix,
Qu'il défende bien notre Patrie,
De Katioucha l'amour l'attendra!
Qu'il défende bien notre Patrie,
De Katioucha l'amour l'attendra!

9А:

Русский язык:

Стр.256-269 (Учить теорию) упр.234, 237,244,246. Стр. 266 (Слов. дикт.)

Литература:

Подготовить сообщение об одном из поэтов Серебряного века.

География:

Европейский север (население)

Биология:

параграф 42; 43; 44 конспекты, ответы на вопросы

ОГЭшникам: биология 8 класс; «Кожа» и «Выделительные системы» конспекты

Англ. яз.:

Логунова И. Н.:

13.02 у с 121 №1 (переписать в тетрадь)

17.02 у с 122 №2,3 (письменно в тетрадь)

19.02-20.02 у с 123 №1(1,2)

Антоненко Т.Н.:

- 1) Урок 1 (стр. 114 – 117): слова (стр. 114 – словарь, учить);
Упр. 1. Стр. 114 (чт., перевод);
Правило – стр. 115 (словарь, учить)
Стр. 116 – разбор;
- 2) Урок 2 (стр. 118 – 120): правило – стр. 119 – учить, в словарь;
Упр. 2(2) – письменно, стр. 120;
- 3) Урок 3 (стр. 121 – 122): правило – стр. 121 (в словарь, учить);
Упр. 3 стр. 122 (пис.)

Франц. яз.:

Ех.3, р.273

- 1) Читать, переводить
- 2) Выписать глаголы в *passé composé* и *imparfait* из 1,2,3 абзацев.

Дополнительно:

Выучить стихотворение «Журавли» Расула Гамзатова

9Б:

Русский язык:

§ 17 (повторить), упр. 197 (письменно)

Стр. 225, 227, упр. 200, 201 (письменно)

Упр. 203 (устно), упр. 206 (письменно)

Упр. 209 (письменно)

§ 18, упр. 211, 213 (задания 1, 2) (письменно)

Родной (русский) язык:

Вариант 16, задания 6-8 (письменно)

Вариант 17, задание 9 (письменно)

Литература:

Стр. 243-245 (пересказ)

Стр. 258-259 (читать), стр. 260, задание 3 (выразительное чтение наизусть)

Родная (русская) литература:

В. Солоухин. «Под одной крышей» (пересказ).

География:

Европейский север (население)

Биология:

параграф 42; 43; 44 конспекты, ответы на вопросы

ОГЭшникам: биология 8 класс; «Кожа» и «Выделительные системы» конспекты

Англ. яз.:

- 1) Урок 1 (стр. 114 – 117): слова (стр. 114 – словарь, учить);
Упр. 1. Стр. 114 (чт., перевод);
Правило – стр. 115 (словарь, учить)
Стр. 116 – разбор;
- 2) Урок 2 (стр. 118 – 120): правило – стр. 119 – учить, в словарь;
Упр. 2(2) – письменно, стр. 120;
- 3) Урок 3 (стр. 121 – 122): правило – стр. 121 (в словарь, учить);
Упр. 3 стр. 122 (пис.)

Франц. яз.:

Ех.3, р.273

- 1) Читать, переводить
- 2) Выписать глаголы в *passé composé* и *imparfait* из 1,2,3 абзацев.

Дополнительно:

Выучить стихотворение «Журавли» Расула Гамзатова