

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
(I - IV классы, ФГОС)
на 2018-2019 учебный год

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

Учебный план является одним из организационных механизмов достижения цели реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение достижения выпускником начальной школы результатов образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, социальным образовательным заказом государства, родителей и учащихся.

Учебный план начального общего образования:

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся;

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

- Устав МБОУ ОШ № 25, а также запросы, потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

- формирование готовности к продолжению образования на II ступени образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает два учебных предмета «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Родители всех учеников школы при анкетировании заявили, что родным языком в качестве обучения, является - русский.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. Данная предметная область реализуется учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (0,5 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия с детьми из разных медицинских групп отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка ученикам, имеющим СМГ выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Кроме этого,

использование часов данной части учебного плана, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используется на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» и «Физическую культуру» по 1 часу в неделю.

Расширение содержания предметов «Русский язык» и «Математика» обусловлено невысокими показателями всероссийских проверочных работ в рамках независимой оценки качества образования. Дополнительное время выделяется для обогащения программного материала и расширения отдельных тем курса в соответствии с рабочей программой по данным предметам.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во вне учебного времени. Система внеурочной деятельности школы предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности, по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой. Система работы школы включает пять направлений, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенных видов внеурочной деятельности учащихся:

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- обще интеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, поисковые и научные исследования.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, включённого в учебный план.

Промежуточная аттестация в текущем учебном году проводится в следующих формах:

- письменная контрольная работа;
- собеседование;
- тестирование;
- зачёт;
- контрольное чтение;
- годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок;

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам, классам (параллелям) устанавливаются ежегодно педагогическим советом с учетом особенностей образовательной деятельности в каждом классе. Данное решение утверждается приказом по школе и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

На ступени начального общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели для 1-4 классов. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год».

При проведении уроков по иностранному (английскому) языку осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) в значительной степени достигается благодаря использованию в образовательном процессе системы учебников «Планета знаний». Система учебников «Планета знаний» входит в Федеральный

перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ № 253 от 31.03.2014).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства) способствуют успешной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Соблюдены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. Все учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие на 1 уровне образования, прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС, что значительно повысило компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС НОО.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся 1-4 классов достичь образовательного стандарта начального общего образования, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		2	2	2	2	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140	552
	Литературное чтение	99	105	105	70	379
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	99	105	105	105	414
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	35	35	35	171
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
Итого:		561	630	630	630	2451
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	175	175	175	657
Русский язык и литература	Русский язык	33	35	35	35	138
	Литературное чтение	33	35	35	35	138
Математика и информатика	Математика	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	33	35	35	35	138
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		35	35	35	105
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	805	805	805	3108
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		66	70	70	70	276

