

*Описание основной образовательной программы  
основного общего образования по ФК ФГОС*

Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 25 имени Героя России А.В.Теперика» г. Липецка (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427)

— Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями).

- Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устав школы и локальные акты ОУ;

- Лицензия образовательного учреждения (выдана "04" апреля 2014 г., серия 48Л01, N 0000684, регистрационный номер 568, Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии -бессрочно.)

- Аккредитация образовательного учреждения (Свидетельство об аккредитации организации выдано 23.05.2014 г., Управлением образования и науки Липецкой области, серия 48А01 N 0000207, срок действия свидетельства до "23" мая 2026 года.)

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБОУ ОШ № 25 г. Липецка

- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;

- материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: годовой график мероприятий, участие в районных и областных конкурсах педагогического коллектива и т.д.

Основная образовательная программа основного общего образования является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной школы № 25 имени Героя России А.В.Теперика» г. Липецка характеризует специфику содержания основного общего образования и особенности организации образовательной деятельности.

**Программа определяет** цели и содержание образовательной деятельности, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и

педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Программа устанавливает** содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

**Программа регламентирует** условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации программ общего образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя **Программа** позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

**Программа** составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Программа, в соответствии со Стандартом, ориентирована не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения содержит шесть разделов: информационный, основные характеристики образования, программа воспитания и социализации на уровне основного общего образования, условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, мониторинг реализации программы, контроль за состоянием условий реализации ООП ООО.

**Информационный раздел** определяет общее назначение, цели, и принципы реализации программы.

**Раздел Основные характеристики образования** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- планируемые результаты;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

**Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования направлена на:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Раздел **Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования** включает описание:

- кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- образовательных и информационных ресурсов;
- учебно-методического обеспечения.

Раздел **Мониторинг реализации Программы** включает перечень диагностических средств по соответствующим критериям и показателям, план управления реализацией ООП.

Раздел **Контроль за состоянием условий реализации ООП ООО** включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий по определённым индикаторам;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в программу);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельность по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).