

Рассмотрено
на заседании педсовета
МБОУ ОШ № 25 имени Героя
России А.В.Теперика г. Липецка
протокол № 1 от 29.08 2013г.



**Положение
об организации комплексной профилактической работы в
школе по предупреждению наркомании
и злоупотребления психоактивными веществами в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основной школе № 25 имени Героя России А.В.Теперика»
г. Липецка**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной приказом МО от 28.02.2000 №619, приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.1999; 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

2. Цели профилактической работы.

- 2.1 Основной целью данного положения является первичная профилактическая деятельность.
- 2.2 Первичная профилактика наркомании среди детей и подростков опирается в своей основе на долгосрочную социально-образовательную политику, направленную на формирование в образовательном учреждении нетерпимого отношения к употреблению наркотиков .

3. Задачи профилактической работы.

- 3.1 Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам.

- 3.2 Формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции.
- 3.3 Сдерживание вовлечения детей и подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками школы.

4. Стратегия профилактической работы.

- 4.1 Стратегическим приоритетом первичной профилактики педагогический коллектив считает создание системы позитивной профилактики, которая ориентирована не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблемы потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения.
- 4.2 Стратегия первичной профилактики основывается на том, что в центре ее находится личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, школа и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

5. Профилактические мероприятия

- 5.1 Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормированного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- 5.2 Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему на стадии реабилитации при прекращении приема наркотиков;
- 5.3 Внедрение в школе инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;
- 5.4 Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микросоциальное окружение ребенка «группы риска наркотизации» и ребенка, заболевшего наркоманией.

6. Система профилактической работы.

- 6.1 Работа с учителями:

- На совещаниях, педагогических советах, семинарах регулярно рассматривать вопросы предупреждения употребления психоактивных веществ, проводить анализ деятельности педагогического коллектива по этой проблеме;
- В рамках методических объединений учителя должны разрабатывать конспекты уроков по различным предметам с использованием информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков;
- С целью повышения педагогического мастерства учителей по оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся, имеющим проблемы в обучении и воспитании, проводить семинары и семинары-практикумы.

6.2 Работа с родителями:

- Совместная работа с родителями по выявлению обучающихся, склонных к злоупотреблению психоактивных веществ и предупреждению наркологии;
- В целях профилактики наркомании проводить медицинское обследование и психотерапевтическую коррекцию несовершеннолетних согласно добровольному согласию родителей обучающихся (приложение 1);
- Изучение условий семейного воспитания;
- Просвещение родителей по вопросам семейно воспитания;
- Формирование культуры организации досуга детей и подростков;
- Информирование родителей о признаках начала потребления психоактивных веществ подростками;
- Создание «кабинета доверия».

6.3 Работа с учащимися:

- Создание комфортных психологических условий для учащихся в учебном процессе;
- Проведение дней диагностики, регулирования и коррекции (ДРК);
- Профилактика употребления психоактивных веществ во внеклассной работе (дискуссии, деловые игры, конференции, театрализованные представления).